



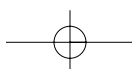
សេចក្តីផ្តើម

សាវតារ

ឡាយតំលៃលើការអប់រំសំរាប់ទំរង់អស់គ្នាឆ្នាំ ២០០០ បានបង្ហាញថា ការលើកកម្ពស់ការចូលរៀននៅបឋមសិក្សាមានការរីកចម្រើន ហើយនៅ កន្លែងខ្លះមានការរីកចម្រើនក្នុងឱ្យកត់សំគាល់ ២ ប៉ុន្តែ ការបង្ហាញកម្រិត យេនឌ័រនៅកន្លែងជាច្រើនបានសំរេចបន្តិចបន្តួច ឬ មិនបានសំរេចសោះឡើយ នៅពេលដែលរដ្ឋាភិបាលនានាឃើញលទ្ធផលរកឃើញទំនាក់ទំនង កាលពីនូវ ចេតិការអប់រំពិតលោកនៅក្រុងជាកា ប្រទេសសេនេហ្គាល ខ្មែរសេនា ឆ្នាំ ២០០០ រដ្ឋាភិបាលទំនោះ បានសំរេចបង្កើតការវិនិយោគប្រើប្រាស់ប្រាក់ ទ្រព្យ ដើម្បីលុបបំបាត់កម្រិតយេនឌ័រ ហើយបានប្តេជ្ញាថា សំរេចសមភាព យេនឌ័រឱ្យបាននៅឆ្នាំ២០១៥ ទៅពិធីបើកសន្និសីទនៃទិវាក្រុងជាកានេះ លោក កូហ្វី រេណាន់ អគ្គលេខាធិការ អង្គការសហប្រជាជាតិ បានថ្លែង សេចក្តីប្តេជ្ញាចិត្តយ៉ាងមាំមួនសំរាប់ប្រព័ន្ធអង្គការសហប្រជាជាតិទំនាក់ទំនង ឱ្យយកចិត្តទុកដាក់លើបញ្ហានេះ ដោយប្រកាសគំនិតផ្តួចផ្តើមអង្គការសហ- ប្រជាជាតិស្តីពីការអប់រំសំរាប់កុមារី២

ការប្តេជ្ញាចិត្តព្រះសមភាពយេនឌ័រ នៅទិវាក្រុងជាកា ខ្មែរសេនា ឆ្នាំ២០០០

- គោលដៅ ២:** ដាចាថា នៅឆ្នាំ២០១៥ កុមារទំនាក់ទំនងជាពិសេស កុមារីមាន លទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំ និង បញ្ចប់ការអប់រំប្រកបដោយ គុណភាព ដោយគិតបច្ច័យ និងដោយកាតព្វកិច្ច
- គោលដៅ ៤:** សំរេចឱ្យបាន ៥០ ភាគរយ នូវការបង្កើតអីតអេក្រង់ មនុស្សចាស់ នៅឆ្នាំ ២០១៥ ជាពិសេសសំរាប់ស្ត្រី ២
- គោលដៅ ៥:** លុបបំបាត់ចិត្តសមភាពយេនឌ័រគិតជាតួលេខក្នុងការអប់រំបឋម សិក្សា និង មធ្យមសិក្សា ឱ្យបាននៅឆ្នាំ២០០៥ ហើយសំរេច ឱ្យបានសមភាពយេនឌ័រក្នុងការអប់រំនៅឆ្នាំ២០១៥ ដោយ ដាចាឱ្យកុមារីមានលទ្ធភាពពេញលេញ និងស្មើគ្នាក្នុងការ ទទួលបានការអប់រំរូបវន្ត និងសំរេចចោកខ័យក្នុងការសិក្សា





កិច្ចព្រមព្រៀងក្នុងចំណោមបណ្តាប្រទេសនោះរាស៊ី និង ដឹកនាំកិច្ចការបរិស្ថានកក ខែមករា ឆ្នាំ ២០០០

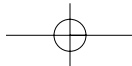
ប្រទេសបណ្តាប្រទេសកម្ពុជា ប្រចាំតំបន់រាស៊ីដឹកនាំកិច្ចការក្នុងនាម៖

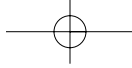
“ចាំបាច់ត្រូវបំបាត់ចោលសកម្មភាពយេនឌ័រក្នុងក្រុមប្រឹក្សាដឹកនាំចំណុះ ដែល
កើតមានឡើងក្នុងចំណោមកុមារី និង កុមារាទូទាំងប្រព័ន្ធរដ្ឋបាល ដូចជា
ការចុះឈ្មោះចូលរៀន ការសម្រេចលទ្ធផលសិក្សា និង បញ្ចប់ការសិក្សា
ក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលក្មេង និង បណ្តុះបណ្តាលសិស្សាភិបាល៖ ក្នុង
កម្មវិធីសិក្សា និង ក្នុងសកម្មភាពរៀន និង បង្រៀន ឬ ការសិក្សានេះ
នាពេលវេលាណាមួយដែលបានកើតឡើង និង ឱ្យសិស្សទាំងអស់បានដឹងពី
យានសំរាប់បរិយាមន៍សកម្មភាពសំរាប់ស្ត្រី និង សំរាប់ផ្តល់សិទ្ធិ និង
និរន្តរភាពស្ត្រី ។”

តើលទ្ធផលបំបាត់កម្មវិធីយេនឌ័រ និង សកម្មភាពយេនឌ័រ មានន័យយ៉ាងណាខ្លះ?

លទ្ធផលបំបាត់កម្មវិធីយេនឌ័រ និង ចិសន្តរភាពយេនឌ័រ មានន័យថាធ្វើយ៉ាងណា
ឱ្យភាពមិនល្អចោលទៅ មានការពេញចិត្តដល់អ្នកគ្នា ឬ ធានាថា គេទទួលបាន
ពីរឿងមួយសំខាន់ៗ មានការអប់រំមួយដែលផ្តល់នូវបំណិនជីវិត និង
អនុញ្ញាតឱ្យគេទទួលបានការសិក្សានៅថ្នាក់ខ្ពស់ ឬ ថ្នាក់ច្នៃប្រឌិត៖ ហើយ
មិនមានការបែងចែកតាមឆ្មារបស់ប្រពៃណីយេនឌ័រឡើយ ឬ
សំខាន់ៗគឺបំបាត់ គេទទួលបានពីរឿងគ្រប់គ្នាដែលបាននិយាយ និង គឺយោបល់ដែល
ធានាឱ្យគ្រូបង្រៀនស្ត្រីមានសកម្មភាពស្រដៀងគ្នាជាមួយប្រទេសនោះ នៅប្រទេស
ភាគច្រើន កុមារីច្រើនចាត់ទុកថាគេទទួលបានខ្លាច ឬ ប្រព្រឹត្តិការណ៍ក្នុង
ករណីខ្លះ ក៏មានក្មេងប្រុសទទួលបានខ្លាចក្មេងស្រី នៅក្នុងប្រព័ន្ធរដ្ឋបាល និង
សេដ្ឋកិច្ចសង្គមដើម អ្នកប្រើប្រាស់ពាក្យដំបូងនេះត្រូវប្រើពាក្យក្មេងប្រុស
និង ក្មេងស្រី តាមដែលសមស្រប ឬ ស្របនឹងប្រព័ន្ធរដ្ឋបាលយេនឌ័រ
ក្នុងកម្ពុជានិយាយអំពីបញ្ហាស្ត្រី នៅក្នុងបញ្ចប់នៃសកម្មភាពនេះ ។

១. អនុវិធីនៃសន្ធិសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិស្ត្រីស្រីកម្ពុជា ២០០០ ក្នុងចក្ខុវិស័យ ១៧.២០ មករា ២០០០





ការអភិបូជិពោះមុខ

ការអភិបូជិពោះមុខដែលត្រូវបំពេញឱ្យបានគឺ គឺដែលទំនប់ប្រព័ន្ធអប់រំដែលឱ្យប្រព័ន្ធនេះផ្តល់ឱ្យភាសស្មើៗគ្នាដល់កុមារទាំងអស់ ហើយផលិតពលរដ្ឋដែលអាចមូលរូបក្នុងសង្គមសាធារណៈក្នុងការអភិវឌ្ឍ សន្តិវប្បធម៌ប្រជាប្រិយភាព គ្មានការរើសអើង និង មិនប្រកាន់គោល ឬ ជំហានណាមួយ ក្នុងទិសដៅនេះ គឺធានាថា ផែនការអប់រំសំរាប់ទំនប់រស់គ្នាបានបញ្ចូលយេនឌ័រ និង ឆ្លើយតបនឹងតំរូវការយេនឌ័រ មានទិសដៅ និង យុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ការអប់រំ ហើយបានផ្តល់មូលនិធិ និង ធនធានបច្ចេកទេសសំរាប់អនុវត្ត និង ការវិនិយោគ មិនយល់ឃើញនៃការអប់រំដោយខ្លួនឯងនេះឡើយ ក្នុងការសំរាប់ថា ប្រទេសនានាត្រូវបានផែនការអប់រំសំរាប់ទំនប់រស់គ្នាដោយរំលឹកច្បាស់លាស់ ត្រូវបានអភិវឌ្ឍន៍អប់រំសំរាប់ទំនប់រស់គ្នាដោយរំលឹកនៅក្នុងផែនការអភិវឌ្ឍន៍ចិន្តាប្រយោជន៍ជាតិ ដែលឆ្លើយតបនឹងតំរូវការយេនឌ័រ ហើយមិនត្រូវបានផែនការជាយឡែកសំរាប់ការអប់រំកុមារី និង ក្មេងៗទេ ឬ លក្ខណៈចិន្តាប្រយោជន៍សំរាប់មាយាមីនីយ៍ផែនការទាំងនេះ រួមមាន វិសាលភាពនៃតំរូវការឆ្លើយតបនឹងយេនឌ័រ ហើយនិង លក្ខណៈដែលបានឥទ្ធិពលសំរាប់ផ្តល់ មូលនិធិ ។

បែបបទធ្វើផែនការ

ជូនបានមើលក្នុងគោលការណ៍ណែនាំរបស់អង្គការ យូណេស្កូ សំរាប់រៀបចំផែនការ ២ អប់រំសំរាប់ទំនប់រស់គ្នា បែបបទធ្វើផែនការ ត្រូវបានការព្រមព្រៀងពីម្ល៉េងគាត់ និង មានកិច្ចព្រមព្រៀង និង បណ្តឹងជាដើម ។ ក្នុងន័យនេះ ត្រូវបានធានាថា អង្គការស្ត្រី និង សកម្មជនអប់រំស្ត្រី បានមូលរូបក្នុងចេតិការអប់រំសំរាប់ទំនប់រស់គ្នា ហើយធានាថា អ្នកជំនាញយេនឌ័រទាំងអស់ ទាំងស្រុង បានមូលរូបក្នុងការធ្វើផែនការ និង ពង្រឹងផែនការសំខាន់ ជូនគ្នានេះដែរ គឺធ្វើយ៉ាងណាឱ្យអ្នកមើលគោលនយោបាយទាំងអស់ ទាំងស្រុង យល់អំពីបញ្ហាយេនឌ័រ ជូនចំពោះ អ្នកមើលគោលនយោបាយនិងចាត់ទុកថា ការអប់រំដែលបានបញ្ចូលយេនឌ័រពិតជាបានសារប្រយោជន៍សំរាប់អ្នករៀនទាំងអស់ទាំងស្រុង និង សំរាប់សង្គមទាំងមូល ។

២ ការរៀបចំផែនការសកម្មភាពជាតិ : សេចក្តីណែនាំប្រចាំប្រទេស UNESCO 2000

