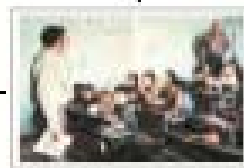
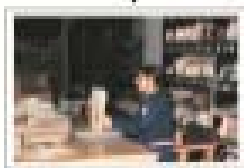




អង្គការបណ្ឌិតសិក្សាស្រាវជ្រាវ



២.៣ ប្រព័ន្ធអង្គការ





អប់រំបង្កើតពិសេស



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

គោលបំណងនៃផ្នែកនេះគឺណែនាំអ្នកឲ្យស្គាល់អំពីរបៀបផ្សេងៗគ្នាដែលសង្គមនីមួយៗផ្តល់ការអប់រំដល់ប្រជាពលរដ្ឋ ។

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ផ្នែកនេះ យើងសង្ឃឹមថា អស់លោកនឹងអាចកត់សំគាល់ ហើយវាយតម្លៃប្រព័ន្ធនៃការអប់រំផ្សេងៗគ្នានៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នកក្នុងផ្នែករចនាសម្ព័ន្ធ ការបែងចែកធនធាន និងឱកាសចូលរៀន និងលទ្ធផលនៃការសិក្សា ។

យើងនឹងបង្ហាញជូនអស់លោកពីមូលដ្ឋានគ្រឹះ និងទំរង់របស់ប្រព័ន្ធអប់រំ ។ បន្ទាប់មក យើងនឹងបង្ហាញអំពីវិធីដែលអស់លោកក្នុងឋានៈជាអ្នកសារព័ត៌មានអាចបញ្ចូលចំណុចមួយចំនួននៅក្នុងរបាយការណ៍ព័ត៌មានរបស់អស់លោកក្នុងការសរសេរអំពីខ្លឹមសារអប់រំ។

នៅក្នុងពិភពលោកសព្វថ្ងៃនេះ អ្វីមានការប្រែប្រួលច្រើន ហើយតម្រូវការអប់រំត្រូវការ (អប់រំមូលដ្ឋាន បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា សិក្សាបច្ចេកទេស អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងការអប់រំមួយជីវិត) លើសពីការផ្គត់ផ្គង់ច្រើនណាស់ ។ តើយើងត្រូវដោះស្រាយភាពខុសគ្នារវាងតម្រូវការ និង ការផ្គត់ផ្គង់ដែលខុសគ្នាឥតយប់ឈប់នេះបានដោយរបៀបណា?

យើងអាចធ្វើបានដោយចាប់ផ្តើមពីការផ្លាស់ប្តូររបៀបដែលយើងផ្តល់ការអប់រំនៅបច្ចុប្បន្ននេះ ។ យើងធ្វើបែបនេះដោយការបង្កើតនូវប្រព័ន្ធអប់រំមួយថ្មីទៀតសំរាប់ក្រុមមនុស្សខុសគ្នា។ ។ សព្វថ្ងៃនេះ ស្ទើរតែគ្រប់ប្រទេសទាំងអស់មានប្រព័ន្ធអប់រំរបស់ខ្លួនដែលផ្តល់ការអប់រំតាមរយៈការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ក្រៅប្រព័ន្ធ ពីចំណាយ និងការអប់រំសំរាប់តម្រូវការពិសេស ។





អប់រំបង្កើតពិភពលោក



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.១ ប្រព័ន្ធអប់រំចំណេះទូទៅ

សំរាប់ឃើងគ្រប់គ្នា ការអប់រំមានន័យថាគឺជាទំនាក់ទំនងរវាងគ្រូ និងសិស្សនៅតាមសាលា សាកលវិទ្យាល័យ ឬ វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ។

គ្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់ ការអប់រំមានចន្លោះម្ល៉ឹងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា — ធនធានរូបវន្តរួមមាន អគារ សំភារៈ ធនធានមនុស្សរួមមាន គ្រូ និងសិស្ស នាយក បុគ្គលិករដ្ឋបាល នីតិវិធី (ក្បួនច្បាប់ទំលាប់) រួមមានការចុះឈ្មោះចូលរៀន ឱកាសចូលរៀន និងនីតិវិធីតាមដាន ។

ខ្លឹមសាររួមមានកម្មវិធី សៀវភៅសិស្ស មេរៀន សំណួរ សៀវភៅគ្រូ និងកំណត់សំគាល់របស់គ្រូ ។

បណ្តាលវិយ័យ និងបន្ទប់ពិសោធន៍ តេស្ត និងការប្រលង ការទទួលស្គាល់ជាសាធារណៈនៃសាលា វិទ្យាល័យ វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសសុទ្ធតែមានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នាទាំងអស់។

ការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធត្រូវបានគេចាត់ទុកថាជាការអប់រំដែលល្អប្រសើរជាងគេបង្អស់ ។

ការបែងចែកធនធាន និងការចំណាយរបស់រដ្ឋាភិបាលសំរាប់ការអប់រំនៅក្នុងបរិក្ខារប្រចាំឆ្នាំគឺ សំរាប់តែការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធតែប៉ុណ្ណោះ ដែលមានការអប់រំនៅបឋមសិក្សា និងបឋមសិក្សា (ចំណេះដឹងទូទៅ) និងនៅឧត្តមសិក្សា (មហាវិទ្យាល័យ ឬ សាកលវិទ្យាល័យ) ។

ការអប់រំនៅបឋមសិក្សាគឺជាផ្នែកមួយដ៏ធំជាងគេបង្អស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ និងផ្តល់នូវឱកាស ពិសេសសំរាប់ជំនួយដល់ការផ្លាស់ប្តូរក្នុងសង្គមតាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលក្មេងៗ ។ ហេតុ ដូច្នេះ អប់រំបឋមសិក្សានៅតែជាអាទិភាពមុនគេសំរាប់គ្រប់ប្រទេស និងសំរាប់ទាំងអស់គ្នា ។

ការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាក៏មានសារៈសំខាន់ដូចគ្នាដែរ ព្រោះនៅកំរិតនេះសង្គមត្រូវការអភិវឌ្ឍន៍ ធនធានមនុស្សដែលមានជំនាញដើម្បីរៀបចំប្រល្លូកក្នុងសង្គមនៅកំរិតមធ្យម ។





អប់រំបង្កើតពិភពលោក



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.១ ប្រព័ន្ធអប់រំចំណេះទូទៅ

គោលបំណងសំខាន់របស់ការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សាគឺអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ និងផ្តល់សេវាដល់ប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងសហគមន៍ ។ និស្សិតរៀនចប់ចេញពីសាកលវិទ្យាល័យមានតួនាទីសំខាន់ណាស់សំរាប់ធ្វើឲ្យមានការរីកចំរើនសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមកិច្ចរបស់ប្រទេសជាតិ។

នៅក្នុងការពិតជាក់ស្តែង និងតាមរយៈការស្រាវជ្រាវស៊ីជម្រៅ គ្រប់ផ្នែកទាំងអស់នៃប្រព័ន្ធអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធត្រូវបានគេរកឃើញថាសុទ្ធតែមានលក្ខណៈល្អប្រសើរឥតខ្ចោះនោះទេ។

ឯកសារយោង :

Financing Education

(Refer: 2_2_Financing_Education.pdf from CD ROM)

Teachers for Tomorrow's Schools

(Refer: 2_3_1_teachers_for_tommorows_school.pdf from CD ROM)

វាមានសារៈសំខាន់ណាស់សំរាប់សារព័ត៌មានចូលប្រលូកជាមួយបញ្ហាទាំងអស់នេះ និងលើកឡើងនៅក្នុងការជួបប្រជុំជាសាធារណៈ ។ វាមានសារៈប្រយោជន៍ណាស់ដែលអ្នកសារព័ត៌មានចេះកត់សំគាល់ និងវិភាគទំនាក់ទំនងរវាងប្រព័ន្ធអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ និងសង្គម វិភាគអំពីគោលបំណង ចំណងទាក់ទង លទ្ធផល និងការរីកចំរើនទូទៅ និងការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម។





អប់រំបង្កើតពិភពលោក



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.២ អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

នៅក្នុងសង្គមភាគច្រើន ការអប់រំនៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងកំរិតវប្បធម៌ទូទៅហាក់ដូចជានៅឆ្ងាយពី បំណិនជីវិតជាក់ស្តែង ។ ទោះជាយ៉ាងនេះក៏ដោយ សំរាប់មនុស្សភាគច្រើន បំណិនជីវិតមិនត្រឹមតែ ជាឧបករណ៍សំរាប់រស់នៅក្នុងសង្គមប៉ុណ្ណោះទេ តែថែមទាំងជាប្រព័ន្ធនៃការរៀនសូត្រមួយដ៏ ប្រសើរ ។ បើគ្មានជំនាញបែបនេះទេ ប្រជាជនជាច្រើនជឿជាក់ថា អ្នកនោះពុំមានការចេះដឹងទេ ។

តាមរយៈបំណិនជីវិតដែលយើងរៀនរស់នៅជាមួយគ្នា យើងរៀនអំពីតម្លៃ និងគុណធម៌សំរាប់ជីវិត។

រាល់ទំរង់នៃការអប់រំដែលកើតមានក្រៅពីរចនាសម្ព័ន្ធអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ និងមហាវិទ្យាល័យត្រូវបាន រាប់ជាការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ។ ទំរង់នៃការអប់រំបែបនេះមាននៅគ្រប់សង្គមទាំងអស់ដោយមិនគិត ថាជាប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍ ឬប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍នោះទេ។

ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធអាចកើតឡើងដោយចៃដន្យ នៅពេលយើងរៀនពីបណ្តាញព័ត៌មាន ឬអាចជា អន្តរាគមន៍ដែលគេរៀបចំទុកជាមុន ដោយភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាល និងស្ថាប័នសង្គមស៊ីវិល ដើម្បីផ្តល់ ចំណេះដឹង និងជំនាញ ជាពិសេស ដល់ក្រុមមនុស្សដែលជួបការលំបាក និងក្រុមមនុស្សដែល ពុំមានឱកាសបានចូលរៀនតាមសាលាអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធចំណេះទូទៅ។

ទំរង់នៃការអប់រំបែបនេះរួមបញ្ចូលប្រធានបទច្រើនខុសគ្នា ដូចជា កសិកម្ម សកម្មភាពនៅលើ កសិដ្ឋាន និងក្រៅកសិដ្ឋាន សុខភាព និងការអប់រំពិជឿដេដស៍ អក្ខរកម្ម និងការអប់រំមូលដ្ឋាន សហគ្រិនខ្នាតតូច និងសកម្មភាពកម្រិតកំណែប្រែ — តាមការពិត រួមបញ្ចូលស្ទើរតែគ្រប់មុខវិជ្ជា ទាំងអស់នៅក្នុងការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ។

ការអប់រំបែបនេះអាចផ្តល់តាមជួររបស់អ្នករៀនតែម្តង នៅមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍តាមរយៈ កម្មវិធីវិទ្យុ និងទូរទស្សន៍ និងតាមរយៈអ៊ិនធឺណិត និងវេបសាយ ។ វាមានសារៈប្រយោជន៍សំរាប់ អ្នកសិក្សានៅក្រៅសាលា និងមនុស្សពេញវ័យ ដែលជាប់រវល់ការងារកសិមិនអាចទៅសាលា។





អប់រំបង្កើតពិភពលោក



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.២. អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ

ការសិក្សាក្រៅប្រព័ន្ធភាគច្រើនធ្វើឡើងដោយគ្រូស្នងដែលពាក់ព័ន្ធការងារអភិវឌ្ឍន៍តាមរយៈគម្រោងពីអ្នកផ្តល់ជំនួយ និងតាមរយៈភ្នាក់ងារអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ។

ក្នុងបំណោមការងារសំខាន់ៗដែលអនុវត្តដោយរដ្ឋាភិបាល និងពាក់កណ្តាលរដ្ឋាភិបាល និងអ្នកផ្សេងទៀតដែលជាភ្នាក់ងារក្រៅរដ្ឋាភិបាល។ ឧទាហរណ៍នៃការពង្រីកវិស័យកសិកម្ម ព័ត៌មានបន្ថែមសំរាប់បុគ្គលិកថែទាំសុខភាព វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនមាននៅស្ទើរគ្រប់ប្រទេសទាំងអស់ ។

គំរូមួយទៀតនៃការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធគឺតាមរយៈដៃគូសាធារណៈឯកជន ។ គ្រូបង្រៀនជីគីមី ក៏ដូចជាគ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់ ផ្តល់ព័ត៌មានគ្រប់គ្រាន់តាមរយៈការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ។

សារព័ត៌មានត្រូវបានគេប្រើប្រាស់យ៉ាងទូលំទូលាយក្នុងការផ្តល់ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធដល់ចំនួនប្រជាពលរដ្ឋយ៉ាងច្រើន និងក្នុងរយៈពេលខ្លី អស់តម្លៃថោក និងមានប្រសិទ្ធភាព ។ អ្នកសារព័ត៌មានត្រូវគិតពិចារណាពីប្រព័ន្ធនៃការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន ទទួលបានសារៈសំខាន់នៃជំនាញទាំងអស់និងបញ្ចុះបញ្ចូលពលរដ្ឋឱ្យយល់ដឹងពីតម្លៃនៃការសិក្សាតាមរយៈការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ។

អ្នកសារព័ត៌មានត្រូវកត់សំគាល់ និងវិភាគគំរូនៃការអនុវត្តការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធក្នុងបញ្ជាក់ពីជោគជ័យ ប៉ុន្តែមិនត្រូវភ្លេចលើកឡើងពីបរាជ័យនានាផងដែរសំរាប់ជាបទពិសោធន៍ទៅអនាគត។





អប់រំបង្កើតពិភពលោក



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.៣. អប់រំពិច័យ

នៅពេលដែលការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធមិនអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការអប់រំ ការសិក្សាទៅរកវិធី មួយទៀតដែលពេលវេលា និងទីកន្លែងលែងជាឧបសគ្គ ។

ជំនួសឲ្យការសិក្សាដែលអ្នកសិក្សាត្រូវទៅសាលាណាមួយជាក់លាក់ យើងប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ និង ប្រព័ន្ធនៃការបង្រៀន ដែលអាចធ្វើឲ្យយើងប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយសិស្សនៅកន្លែងដែលគេចង់រៀន អាចនៅផ្ទះ កន្លែងធ្វើការ លើឡានក្រុងធ្វើដំណើរទៅធ្វើការ ឬនៅមណ្ឌលសិក្សាសហគមន៍ ។



ការសិក្សាគឺមកដល់ផ្ទះអ្នករៀនតែម្តង

យើងធ្វើបែបនេះបានដោយការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសិក្សាពិច័យ ដោយបើកចំហរ និងដោយ អភិវឌ្ឍន៍ព័ត៌មានវិទ្យា និងបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ជាយុទ្ធការនៃការបង្រៀន។

នៅក្នុងការទទួលព័ត៌មានពីបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ (ទោះជា វីឡូ ទូរទស្សន៍ ឬ អ៊ិនធឺណិត) យើង និយាយពីការដំណើរការអប់រំដែលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាទាំងអស់នេះដើម្បីជំនួយដល់ដំណើរការ សកម្មភាពរៀន និងបង្រៀន ។





អប់រំបង្កើតពិភពលោក



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.៣. អប់រំវិច័យ

បច្ចេកវិទ្យាត្រូវបានគេប្រើដើម្បីជាមធ្យោបាយទំនាក់ទំនងរវាងអ្នករៀន និងគ្រូ និងរវាងអ្នករៀន និង រវាងអ្នករៀន និងស្ថាប័នដែលផ្តល់ការរៀនសូត្រវិច័យ ។

ការធ្វើរបាយការណ៍ស្តីពីការអប់រំវិច័យកាន់តែមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងឡើងសំរាប់អ្នកសារព័ត៌មាន ។ ពីព្រោះថា ភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលកាន់តែទទួលស្គាល់តួនាទីរបស់ការអប់រំវិច័យក្នុងការផ្តល់ការអប់រំដល់មនុស្សមួយចំនួនធំ ។ ជារៀងរាល់ថ្ងៃ មានអ្នកចូលរៀននៅក្នុងការអប់រំវិច័យកាន់តែច្រើនឡើងៗ ។

នៅក្នុងការអប់រំវិច័យ ស្ថាប័នជាច្រើនប្រមូលប្រាក់បានជាច្រើនពីនិស្សិត ។ ការរៀនសូត្រអាស្រ័យលើទឹកចិត្តសិស្ស ។ ព័ត៌មានស្តីពីការរៀនសូត្រវិច័យអាចធ្វើឲ្យមានការយល់ច្រឡំដូចនេះគេត្រូវពិនិត្យមើលឲ្យបានច្បាស់លាស់ ។

អង្គការមួយដែលចោះពុម្ពឯកសារ និងផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់ៗទាក់ទងនឹងការអប់រំវិច័យគឺ Commonwealth of Learning (www.col.org) ។

ស្រាវជ្រាវគេហទំព័រ និងអានឯកសាររបស់គេហទំព័រនេះ អ្នកនឹងទទួលបានចំណេះដឹង និងឯកសារសំខាន់ៗយ៉ាងច្រើន ។

ឧទាហរណ៍ ចូរពិនិត្យមើលព័ត៌មានស្តីពីអត្រាចុះឈ្មោះចូលរៀន និងចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាពីកម្មវិធីអប់រំវិច័យណាមួយនៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នក ។

ពិនិត្យមើលគោលបំណងដែលបានកំណត់ និងចំនួនដែលនិស្សិតចូលរៀននៅក្នុងស្ថាប័ននោះ និងលទ្ធផលសិក្សារបស់និស្សិត ។

អ្នកក៏គួរពិនិត្យមើលសំភារៈបង្រៀននៃស្ថាប័នអប់រំវិច័យណាមួយដើម្បីឲ្យដឹងថា តើអ្នកអាចមានការយល់ដឹងវិជ្ជាមសាររបស់ស្ថាប័ននោះដែរឬទេ ។





អប់រំបង្កើតពិភពលោក



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.៣. អប់រំវិច័យ

អ្នកគួរចុះឈ្មោះនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលអប់រំវិច័យណាមួយដោយខ្លួនឯងដើម្បីទទួលបានបទពិសោធន៍ជាក់ស្តែង ។

ធ្វើការសន្និដ្ឋានដោយផ្អែកលើព័ត៌មាន ស្ថិតិ និងបទពិសោធន៍របស់អ្នកស្តីពីការអប់រំវិច័យ ។





អង្គការបណ្ឌិតសភាសិល្បា



២.៣ ប្រព័ន្ធអង្គារ

២.៣.៤. ការអប់រំតាមបែបបច្ចេកវិទ្យា





អប់រំបច្ចេកវិទ្យា



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.៤. ការអប់រំតាមបែបបច្ចេកវិទ្យា

មាននិយមន័យនៃពាក្យការអប់រំតាមបែបបច្ចេកវិទ្យាមានច្រើន ដូចជាពាក្យថា ការរៀនសូត្រតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning)។ ពាក្យថា e-learning និយាយពីសកម្មភាពទាំងឡាយដែលទាក់ទងនឹងព័ត៌មានវិទ្យា និងត្រូវបានគេប្រើប្រាស់យ៉ាងទូលំទូលាយដើម្បីផ្លាស់ប្តូរជាមួយនឹងពាក្យផ្សេងៗទៀត ដូចជា អប់រំពីចំងាយ អប់រំតាមរយៈគេហទំព័រ ការបណ្តុះបណ្តាលតាមរយៈកុំព្យូទ័រ ការសិក្សាតាមអ៊ិនធឺណិត។ល។

នៅពេលដែលនិយមន័យរបស់ពាក្យនេះអាចរកឃើញនៅគ្រប់កន្លែងតាមរយៈគេហទំព័រ **www.eLearners.com** និងគេហទំព័រប្រហាក់ប្រហែលគ្នាជាច្រើនទៀត យើងចាប់អារម្មណ៍ជាពិសេសលើការអប់រំដែលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងទំនាក់ទំនង។

ការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning) ផ្តល់ជាឱកាសឱ្យគ្រូ និងសិស្សទាក់ទងគ្នាបានគ្រប់ពេល និងគ្រប់ទីកន្លែង ដែលគេចង់រៀន។

ផលប្រយោជន៍នៃការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning) មានន័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នានឹងការអប់រំពីចំងាយដែរពោលគឺ អាចរៀនបានគ្រប់ពេល គ្រប់កន្លែង តាមល្បឿនរបស់អ្នករៀន ងាយស្រួលសំរាប់អ្នករៀន គ្មានការរំខានដល់ការងារ និងអស់ថ្លៃថែមទៀត ។

អ្នកគាំទ្រការរៀនសូត្រតាមអ៊ិនធឺណិតអាចប្រាប់ហេតុផលដល់អ្នកបានយ៉ាងច្រើនថែមទៀត អំពីជំរើសនៃការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning)។

អ្នកមានអាជីពជាព័ត៌មានវិទ្យា និងក្រុមហ៊ុននឹងផ្តល់យោបល់ថា ការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning) គឺជាឱកាសដែលគួរឱ្យចាប់ចិត្តសំរាប់ស្ថាប័ននានាសាកល្បង នៅពេលដែលគេចង់បង្កើនចំនួនសិស្សនៅក្នុងកម្មវិធីរបស់គេ និងបង្កើនប្រាក់ចំណូល។

យើងក៏គួរតែនិយាយដែរថា អ្វីទៅដែលមិនមែនជាការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning)។ ការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិតមិនមែនគ្រាន់តែបង្កើតគេហទំព័រសំរាប់ស្ថាប័នរបស់អ្នកនោះទេ។ វាមិនគ្រាន់តែដាក់បញ្ជីមាតិកាទៅក្នុងអ៊ិនធឺណិតនោះទេ។ វាមិនមែនគ្រាន់តែជាការដាក់ឯកសារពីមួយទំព័រទៅមួយទំព័រទៀតនៅក្នុងគេហទំព័រនោះទេ ។ ហើយវាក៏មិនមែននិយាយតែពីរឿងរកប្រាក់នោះដែរ។





អប់រំបង្កើតពិភពលោក



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.៤. ការអប់រំតាមបែបបច្ចេកវិទ្យា

វាជាកម្មវិធីនៃការអប់រំដែលមានគោលបំណង មានគុណភាពល្អ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។ វាមិនអាចជាវិធីណាមួយ ដូចបកប្រែដែលយកពីខាងនេះបន្តិចពីខាងនោះបន្តិចនោះទេ ។ ហើយវាក៏មិនមែនជាពិបាកបញ្ចប់មួយទៅបញ្ចប់មួយទៀតនៃការអប់រំនោះដែរ ។

ក្នុងនាមជាអ្នកសារព័ត៌មាន អ្នកបានចូលរៀននៅក្នុងការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning) ដោយប្រើ CD-ROM ដែលមានភ្ជាប់មកជាមួយនេះ ។ វាយតម្លៃបទពិសោធន៍របស់អ្នក។

ប្រហែលជាមានវិធីនៃការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning) ច្រើនបែបទៀតនៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នក ។ ចូរពិនិត្យកម្មវិធីណាមួយ វិភាគ និងត្រួតពិនិត្យខ្លឹមសាររបស់កម្មវិធីនោះ ដែលអ្នកគិតថាមានទំនាក់ទំនងទៅនឹងស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នក។

ប្រាក់ជាច្រើនត្រូវបានប្រើប្រាស់សំរាប់ការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning) ព្រោះគេបានមើលឃើញថានេះគឺជាវិធីដោះស្រាយមួយទាំងនៅប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍ និងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍ ។ តើអ្វីទៅដែលជាបទពិសោធន៍របស់អ្នក? វិភាគអំពីការអប់រំតាមអ៊ិនធឺណិត (e-learning) ក្នុងការវិនិយោគ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ តម្លៃ ប្រសិទ្ធភាពនៃការសិក្សាសំរាប់ក្រុមនុស្សខុសគ្នា។ អ្នកនឹងមានការភ្ញាក់ផ្អើលនូវអ្វីដែលអ្នករកឃើញ ។





អង្គការបណ្ឌិតសិក្សាស្រាវជ្រាវ



២.៣ ប្រព័ន្ធអង្គការ

២.៣.៥. ការអប់រំសំរាប់តម្រូវការពិសេស





អង្គការបណ្តុះបណ្តាលស្រី



២.៣ ប្រព័ន្ធអង្គការ

២.៣.៥. ការអប់រំសំរាប់តម្រូវការពិសេស

មនុស្សជាតិទាំងអស់ ទាំងកុមារ ទាំងមនុស្សពេញវ័យ មានសិទ្ធិស្មើគ្នាក្នុងការអប់រំ ។ ប៉ុន្តែមានមនុស្សមួយចំនួនទំនាទាវតម្រូវការពិសេស ។ តម្រូវការបែបនេះអាចបណ្តាលមកពីការភាពដូចជា ការមើលមិនឃើញ ស្តាប់មិនលឺ ឬបញ្ហាផ្លូវចិត្ត ។ មនុស្សមួយចំនួនទៀត ដូចជា ជនរងគ្រោះដោយសារជំងឺលោះ អ្នកដែលគ្មានទីលំនៅ ឬអ្នកដែលត្រូវគេជំរឿនចេញពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយទៀត ជាអ្នកដែលត្រូវទទួលបាននូវការយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងពិសេស ។

ឯកសារយោង :

Salamanca Statement

(Refer: 2_2_unesco_salamanca statement. PDF from CD ROM)

ការអប់រំសំរាប់អ្នកដែលងាយនឹងទទួលបានការរងគ្រោះបែបនេះហៅថា ការអប់រំសំរាប់តម្រូវការពិសេស ។ សេចក្តីថ្លែងការណ៍ Salamanca របស់យុវជនបានរៀបជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសំរាប់ការអប់រំសំរាប់តម្រូវការពិសេសរហូតដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។

ជាទូទៅ ការអប់រំត្រូវតែរួមបញ្ចូលគ្នាទាំងអស់ គឺថា ជនពិការក៏ដោយ ក៏ត្រូវតែរៀនជាមួយជនទូទៅធម្មតា ។ នេះនឹងជួយឲ្យពួកគេរស់នៅក្នុងជីវិតធម្មតា នៅពេលដែលយើងព្យាយាមបណ្តុះបណ្តាលគេឲ្យមានគុណធម៌អត់ធ្មត់ គោរពគ្នាទៅវិញទៅមក និងភាពរក្សាភាពក្នុងបំណែងមនុស្សដទៃទៀត។

ជូនកាល ការអប់រំជាមួយគ្នាបែបនេះពិបាកនឹងសំរេចបានណាស់ ។ ការលំបាកនេះអាចបណ្តាលមកពីកង្វះសំភារៈ គ្រូ កម្មវិធីសិក្សា ឱ្យមសារ និងកង្វះធនធានផ្សេងទៀត ។ កាលពីអតីតកាល មានកុមារពិការតិចតួចប៉ុណ្ណោះនៅប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍បានចូលរៀន ។ ប៉ុន្តែនៅបច្ចុប្បន្ននេះ មានមនុស្សពេញវ័យពិការរាប់លាននាក់បានចូលរៀន ។

អាជ្ញាធរជាតិ និងតំបន់ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវក្នុងការដោះស្រាយតម្រូវការអប់រំសំរាប់ប្រជាជនដែលមានតម្រូវការពិសេស ។ ការទទួលខុសត្រូវទាំងនេះរួមមានបរិក្ខារគ្រប់គ្រាន់ ការបង្កើតហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ រៀបចំឱ្យមសារ និងការគ្រប់គ្រងការអប់រំសំរាប់តម្រូវការពិសេស ។





អប់រំបង្កើតពិសេស



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.៥. ការអប់រំសំរាប់តម្រូវការពិសេស

ក្នុងនាមជាអ្នកសារព័ត៌មាន ដែលមានការយល់ដឹងពីតម្រូវការរបស់ប្រជាពលរដ្ឋទូទៅមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលអ្នករកដំណោះស្រាយសំរាប់គោលនយោបាយ និងកម្មវិធីបែបនេះ ។

ឧទាហរណ៍ ពិនិត្យមើលថវិកានៅក្នុងប្រទេសរបស់អ្នកដែលបានបែងចែកសំរាប់ការអប់រំសំរាប់តម្រូវការពិសេស និងទាក់ទងនឹងសកម្មភាពជាក់ស្តែង។ បើមិនអញ្ជើងទេ ធ្វើករណីសិក្សាមួយស្តីពីការខិតខំនៅតាមមូលដ្ឋានដើម្បីផ្តល់ការអប់រំបែបនេះ។ អ្នកត្រូវធ្វើក្នុងរបៀបមួយដែលមានការចូលរួមពីមនុស្សទាំងអស់ជាមួយគ្នា រួមទាំងអ្នកដែលពិការរាងកាយ ចិត្ត និងពិការសង្គម ។





អង្គការបណ្ឌិតសភាសាសាស្ត្រ



២.៣ ប្រព័ន្ធអង្គការ

២.៣.៦. គំនិតតាមសាច់រឿងនៅមូលដ្ឋាន

ប្រទេសនីមួយៗមានប្រព័ន្ធអង្គការរបស់ខ្លួន ។ ពិនិត្យមើលបទពិសោធន៍របស់អ្នកដើម្បីធ្លុះបញ្ចាំង គំនិតតាមរយៈសាច់រឿង ។ យើងសូមផ្តល់ជាយោបល់មួយចំនួនសំរាប់ការពិសោធន៍របស់អ្នក ។

គំនិតតាមរយៈសាច់រឿងទី ១ :

មានការពិភាក្សាវែកញែកមួយអំពីប្រព័ន្ធអង្គការផ្សេងៗគ្នា ។ សូម្បីតែនៅក្នុងការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ ការពិភាក្សាច្រើនធ្វើលើកម្មវិធីសិក្សា ការប្រលង និងយុទ្ធសាស្ត្រផ្តល់ការអប់រំ ។

ពិនិត្យមើលប្រព័ន្ធអង្គការ ៣ ដូចជា សាលាក្នុងប្រព័ន្ធ សាលាក្រៅប្រព័ន្ធ និងការបណ្តុះបណ្តាល វិជ្ជាជីវៈ ។ កត់សំគាល់ពីភាពខុសគ្នា ហើយសរសេរជាសាច់រឿងប្រៀបធៀបប្រព័ន្ធទាំង ៣ នេះ ដើម្បីបញ្ជូលក្នុងព័ត៌មានរបស់អ្នក។

គំនិតតាមរយៈសាច់រឿងទី ២ :

ពិនិត្យព័ត៌មានអង្គការក្នុងប្រទេសរបស់អ្នកតាមរយៈរដ្ឋាភិបាល គម្រោង ការផ្តួចផ្តើមគំនិត ដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការអប់រំមូលដ្ឋានរបស់កុមារនៃគ្រួសារភ្ញៀវខ្លួន ។

រកករណីសិក្សាមួយចំនួន ដែលទាក់ទងនឹងការផ្តួចផ្តើមគំនិតបែបនេះ។

សរសេររបាយការណ៍បកស្រាយស្តីពីផែនការ និងគម្រោងសំរាប់បណ្តាញសារព័ត៌មានផ្សេងៗ។

គំនិតតាមរយៈសាច់រឿងទី ៣ :

ធ្វើទស្សនកិច្ចទៅកាន់មណ្ឌលសិក្សាមូលដ្ឋាន ឬតំបន់របស់វិទ្យាស្ថានអប់រំពិបាកមួយ។ ជួប និយាយជាមួយនិស្សិតដែលមករៀននៅមណ្ឌលនេះ ។ សម្ភាសបុគ្គលិកមួយចំនួនដែលធ្វើការនៅ ក្នុងវិទ្យាស្ថាននេះ ។ ពិនិត្យមើលកម្មវិធីសិក្សា សំភារៈសិក្សា និងវិធីសាស្ត្រនៃការផ្តល់ការអប់រំ ។

ឲ្យកាន់តែប្រសើរជាងនេះទៀត អ្នកគួរចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាស្ថានដែលផ្តល់ការអប់រំពិបាក ។





អប់រំបង្កើតព័ត៌មាន



២.៣ ប្រព័ន្ធអប់រំ

២.៣.៦. គំនិតតាមសាច់រឿងនៅមូលដ្ឋាន

តើបទពិសោធន៍របស់អ្នកប្រាប់អ្នកយ៉ាងណាខ្លះពីការអប់រំពិបាកនេះ ឬអំពីការរៀនដោយខ្លួនឯង?

ក្នុងនាមជាអ្នកសិក្សា ធ្វើការវាយតម្លៃដោយផ្ទាល់ពីការអប់រំបែបនេះ និងសរសេរព័ត៌មានអំពីការវាយតម្លៃនេះ ជាអ្នកទី ១ ដែលសរសេរព័ត៌មានសំរាប់សារព័ត៌មានមូលដ្ឋាន ។

