



# អង្គការបណ្ឌិតសិក្សាស្រាវជ្រាវ



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

ផ្នែកនេះនឹងពិនិត្យមើលពីតួនាទីដ៏សំខាន់របស់អ្នកសារព័ត៌មានក្នុងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងការរៀនមួយជីវិត ។ ផ្នែកនេះក៏នឹងពិភាក្សាពីមុខងាររបស់អ្នកសារព័ត៌មានក្នុងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងជូនសាធារណៈអំពីគោលនយោបាយអប់រំជាតិ និងតួនាទីដ៏ចាំបាច់របស់អ្នកសារព័ត៌មានក្នុងការជួយកែទម្រង់គោលនយោបាយជាតិដើម្បីជួយសហគមន៍ និងប្រទេសជាតិឱ្យធ្វើដំណើរទៅតាមផ្លូវមួយឆ្ពោះទៅរកការអភិវឌ្ឍន៍ឆាប់រហ័ស ។

### ប្រភេទផ្សេងៗនៃបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

ប្រជាប្រិយភាពនៃអ៊ិនធើណែតដែលផ្តល់ព័ត៌មាននៅជុំវិញពិភពលោកបានទាក់ទាញឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំងទៅលើបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន ។ ទូរស័ព្ទដៃ កុំព្យូទ័រ និងអ៊ិនធើណែតបង្កើតឱ្យមានគ្រមបច្ចេកវិទ្យាដែលយើងហៅថា "បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មានបែបថ្មី" ។ ប្រទេសជាច្រើនប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មានមិនសូវទំនើប ដូចជាវិទ្យាទូរទស្សន៍ និង ឯកសារបោះពុម្ពដែលមានតួនាទីដ៏សំខាន់ក្នុងការទ្រទ្រង់ការអប់រំ ។ បច្ចេកវិទ្យាទាំងនេះបាន និងកំពុងអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យក្នុងរយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំកន្លងមកនេះ ។ យើងនឹងធ្វើការពិនិត្យប្រភេទបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មានផ្សេងៗដូចខាងក្រោម៖

វិទ្យា

ទូរទស្សន៍

សារព័ត៌មាន និងទស្សនាវដ្តី

អ៊ិនធើណែត





# អង្គការបច្ចេកវិទ្យាស្ថាប័នស្ថាប័ន



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាស្ថាប័នស្ថាប័ន



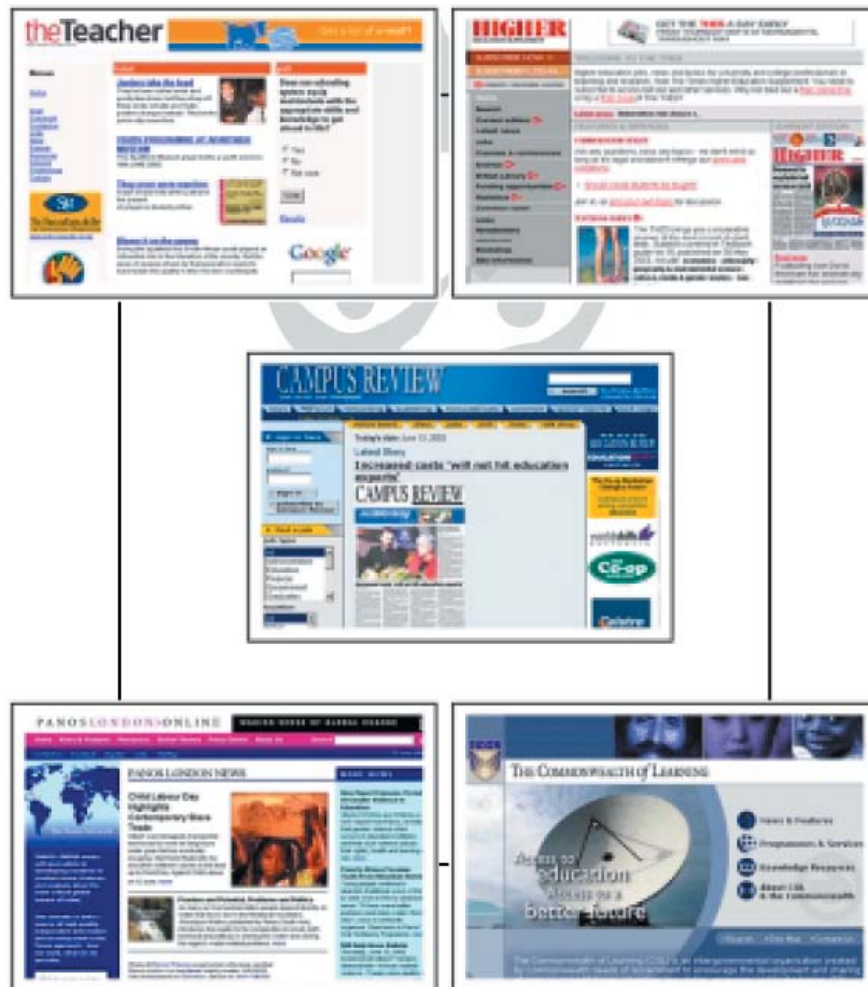


# អង្គការបណ្ឌិត្យស័កសិកម្ម



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលនៃអង្គការបណ្ឌិត្យស័កសិកម្ម

### ២.៥.១ ប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណែតជាធនធានព័ត៌មាន





# អង្គការបណ្ឌិតសិក្សាស្រាវជ្រាវ



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

### ២.៥.១ ប្រើប្រាស់អ៊ីនធឺណិតជាធនធានព័ត៌មាន

អ៊ីនធឺណិតគឺជាឧបករណ៍ស្រាវជ្រាវព័ត៌មានដ៏លឿន និងមានអំណោយដល់បំផុតសំរាប់អ្នកសារព័ត៌មាន ផ្សាយតាមវិទ្យុ ឬទូរទស្សន៍ ដែលមានពេលវេលាមារញឹកខ្លាំង ។ អ្នកមិនចាំបាច់ចេញពីការិយាល័យធ្វើការទំនាក់ទំនងតាមទូរស័ព្ទដ៏យូរ ឬចំណាយពេលនៅក្នុងបណ្តាញយឺតយ៉ាវ ។ អ្នកអាចប្រើអ៊ីនធឺណិតដើម្បីទទួលបានយ៉ាងលឿន អស់តម្លៃថ្នាក់ និងងាយស្រួល ។ អ៊ីនធឺណិតអាចផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវជំនួយដែលទើបនឹងកើតឡើង ព័ត៌មានលម្អិតពីផ្នែកពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗក្នុងរឿងតែមួយ សារវត្តានៃព្រឹត្តិការណ៍នានា ការបរិច្ឆេទ និងពីរបៀប ឬមូលហេតុនៃការកើតឡើងព្រឹត្តិការណ៍អ្វីមួយ។ អ៊ីនធឺណិតអាចនាំឱ្យអ្នកស្គាល់អ្នកមានជំនាញ និងតាមរយៈសារអេឡិចត្រូនិច (អ៊ីមែល) អ្នកអាចស្នើសុំឱ្យអ្នកមានជំនាញនោះផ្តល់យោបល់ ឬជួយអ្នកបានយ៉ាងលឿន និងមានតម្លៃថ្នាក់ ។ អ្នកអាចទទួលយោបល់តាមទំរង់សារសំលេងឌីជីថល និងប្រើប្រាស់សំលេងនោះតាមរលកធាតុអាកាស ។ អ្នកក៏អាចថតទុកសារសំលេងនោះសំរាប់កាត់តម្រូវបន្ថែមទៅលើខ្លឹមសាររបាយការណ៍ព័ត៌មានរបស់អ្នកទៀតផង ។

ទាំងអស់នេះមាននៅតាមអ៊ីនធឺណិត ហើយអ្នកប្រើដោយមិនចាំបាច់បង់ថ្លៃឡើយ ។

អ៊ីនធឺណិតគឺជាពាក្យដែលមានន័យដ៏ទូលំទូលាយមួយរបស់បណ្តាញអេឡិចត្រូនិច ដែលរួមមានសារអេឡិចត្រូនិច អាសយដ្ឋានព័ត៌មានពិភពលោក (World Wide Web) និងប្រកួតគោល (Protocols) បញ្ជូនសារសំលេងដែលមានផលប្រយោជន៍បំផុតរបស់អ្នកសារព័ត៌មានសំរាប់ផ្សាយតាមវិទ្យុ ឬទូរទស្សន៍ ។





# អង្គការបណ្ឌិតសិក្សាស្រាវជ្រាវ



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

### ២.៥.២ ការសិក្សាតាមវិទ្យុ

មុខងារនៃអ្នកផ្សាយព័ត៌មានតាមវិទ្យុអាចត្រូវបានគេមើលឃើញយ៉ាងច្បាស់ថាជា “គ្រូបង្រៀននៃការរៀនសូត្រមួយជីវិត” ។ កសិករមិនចេះអក្សរជាញឹកញាប់អាចទទួលបានព័ត៌មានតាមរយៈការផ្សព្វផ្សាយតាមរលកធាតុអាកាសវិទ្យុ ហើយអ្នកភូមិ ឬអ្នកនេសាទក្រីក្រត្រូវការយល់ដឹងព័ត៌មានផ្សេងៗនៅខាងក្រៅសហគមន៍ ។ អ្នកសារព័ត៌មានអាចផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់ៗ ដល់កសិករ និងអ្នកភូមិ ដូចជា ដំណឹងផ្សេងៗ តម្លៃផលិតផល ការព្យាករណ៍អាកាសធាតុ វិធីធ្វើកសិកម្ម និងបែរក្បាសុខភាពព្រមទាំងដំបូន្មានអំពីវិទ្យាសាស្ត្រ។



### កសាងទំនុកចិត្ត និងការចូលរួមបញ្ចេញសំឡេងរបស់អ្នកស្តាប់

មុខងារសំខាន់មួយទៀតរបស់អ្នកផ្សាយព័ត៌មានតាមវិទ្យុគឺការបង្កលក្ខណៈឲ្យអ្នកភូមិបញ្ចេញសំឡេងតាមរយៈបទសម្ភាសន៍ ដោយរួមបញ្ចូលទាំងឱ្យសារសំណួរ និងគំនិតយោលបំបំផ្លាញដាក់ក្នុងកម្មវិធីផ្សព្វផ្សាយតាមរលកធាតុអាកាស ។ ការចូលរួមយ៉ាងសកម្មពីសំណាក់អ្នកស្តាប់ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយតាមវិទ្យុគឺជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់សំរាប់ការរៀនសូត្រមួយជីវិត ។ ការនេះអាចជួយកសាងទំនុកចិត្តរបស់សហគមន៍ក្នុងការចូលរួមចំណែកដ៏សកម្មក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ ។





# អង្គការបណ្ឌិតសិក្សាស្រាវជ្រាវ



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

### ២.៥.២ ការសិក្សាតាមវិទ្យុ

ក្នុងពេលទន្ទឹមគ្នានេះដែរ ការចូលរួមរបស់អ្នកស្តាប់ក៏អាចលើកកម្ពស់ប្រជាប្រិយភាពដល់កម្មវិធីវិទ្យុរបស់អ្នកដោយសារតែអ្នកស្តាប់ពេញចិត្តស្តាប់សំលេងខ្លួនឯង និងសំលេងមិត្តរបស់គេនៅតាមរលកធាតុអាកាស ។





# អប់រំបង្កើតពិភពលោក



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ពិភពលោក

### ២.៥.៣ ទូរទស្សន៍ : បណ្តាញសារព័ត៌មានអប់រំគ្រប់វិស័យ

ទូរទស្សន៍គឺជាបណ្តាញសារព័ត៌មានដ៏មានប្រសិទ្ធភាពមួយសំរាប់ធ្វើការតស៊ូមតិ និងជាបណ្តាញដ៏ទូលំទូលាយសំរាប់ផ្តល់ខ្លឹមសារអប់រំដល់ប្រជាពលរដ្ឋ ។

ទាក់ទងនឹងការតស៊ូមតិ អ្នកផ្តល់ព័ត៌មានតាមទូរទស្សន៍មានតួនាទីដ៏សំខាន់ដើម្បីជួយកំណត់បញ្ហាអប់រំសំខាន់ៗនៅក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ ។ អ្នកសារព័ត៌មានតាមទូរទស្សន៍ដែលចង់ក្រែងបទសម្ភាសន៍ជាមួយគ្រូបង្រៀន សិស្ស និងមាតាបិតាសិស្សអំពីបញ្ហាអប់រំសំខាន់ៗគឺជួយនាំបញ្ហាទាំងនោះទៅដល់អ្នកធ្វើគោលនយោបាយជាន់ខ្ពស់នៅក្នុងរដ្ឋាភិបាល ដែលអ្នកទាំងនោះមិនអាចទទួលបានតាមរយៈវិធីណាផ្សេងទៀត ។

កម្មវិធីទូរទស្សន៍ស្តីពីការរៀនមួយជីវិត (Refer:2\_5\_3\_lifelong\_learning.pdf from CD-ROM) បានបង្ហាញឲ្យឃើញពីកំណត់ត្រានៃកម្មវិធីអប់រំជាច្រើនដែលបានធ្វើឡើងសំរាប់ កុមារ និងមនុស្សចាស់ ។ ឧទាហរណ៍ កុមារតូចសិក្សារៀនសូត្រពីជំនាញអាន និងសរសេរពីកម្មវិធីទូរទស្សន៍ ចំណែកដ៏ដូនដីតាទទួលដំបូន្មាន ឬការណែនាំផ្សេងៗអំពីរបៀបរស់នៅប្រកបដោយសុខភាពល្អ ។

នៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំជាដួរការទាំងឡាយ សាកលវិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យមួយចំនួនដែលផ្តល់វគ្គអប់រំពីចំងាយកំពុងប្រើប្រាស់ទូរទស្សន៍ដើម្បីបង្កាត់បង្រៀនសិស្សដែលជ្រើសរើសការសិក្សានៅតាមផ្ទះ។





# អង្គការបណ្ឌិត្យសាស្ត្រពិភពលោក



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ពិភពលោក

### ២.៥.៣ ទូរទស្សន៍ : បណ្តាញសារព័ត៌មានអប់រំគ្រប់វិស័យ





# អង្គការបណ្តុះបណ្តាលស្រាវជ្រាវស្រុកកម្ពុជា



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាឧបករណ៍គណនេយ្យ

### ២.៥.៤ ការអប់រំគណនេយ្យនៅក្នុងបណ្តាញព័ត៌មានបោះពុម្ព



មនុស្សចាស់មានការចាប់អារម្មណ៍ជ្រាលជ្រៅលើការអប់រំកូនចៅ និងអានរឿងនិទានផ្សេងៗទៅតាមប្រធានបទទៅឲ្យកូនចៅស្តាប់។

មនុស្សវ័យជំទង់ភាគច្រើនក៏នៅតែមានចំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំងទៅលើការរៀនសូត្រដែរ ដោយសារពួកគេបន្តបង្កើនចំណេះដឹងសំរាប់អាជីពប្រចាំជីវិត និងពិចារណាលើការអប់រំបន្ថែមដើម្បីលើកកម្ពស់ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងការងារ។

អ្នកនិពន្ធសារព័ត៌មាន និងទស្សនាវដ្តីដែលបោះពុម្ពផ្សាយទំព័រពិសេសសំរាប់កុមារពិតជាដឹងថា ពួកគេចូលរួមបណ្តុះបណ្តាលអ្នកអានវ័យក្មេងដែលចង់ចេះចង់ដឹង ហើយនៅពេលពួកគេធំឡើង ពួកគេនឹងជួយបង្កើនចំនួនបោះពុម្ពផ្សាយបែបទៀតផងដល់សារព័ត៌មាន។





# អង្គការបណ្តុះបណ្តាលសហប្រតិបត្តិការ



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

### ២.៥.៤ ការអប់រំគឺជាព័ត៌មាននៅក្នុងបណ្តាញព័ត៌មានបោះពុម្ព

#### អវត្តមានពីខ្លួនទំព័រសារព័ត៌មាន

ព័ត៌មាន និងអត្ថបទស្រាវជ្រាវអំពីការអប់រំជាញឹកញាប់ត្រូវបានគេបំភ្លេចចោលនៅក្នុងបន្ទប់ព័ត៌មាន បើទោះបីជាព័ត៌មាន ឬអត្ថបទនោះមានសារៈសំខាន់ស្មើនឹងការងារហិរញ្ញវត្ថុ និងសុខភាពក៏ដោយ ។ ប្រការនេះកើតមានឡើងជាពិសេសនៅក្នុងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍ ។ បទពិសោធន៍ពីប្រទេសដែលទើបតែអភិវឌ្ឍន៍ថ្មីបង្ហាញថា ការធ្វើវិនិយោគទុនលើការអប់រំគឺជាមូលហេតុមួយក្នុងចំណោមមូលហេតុទាំងឡាយសំរាប់ភាពជោគជ័យរបស់ប្រទេស ។

អ្នកអាចចូលរួមធ្វើវិភាគទានសំខាន់ៗដល់ការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍របស់អ្នកដោយការបង្កើតឱ្យមានការផ្សព្វផ្សាយអំពីការអប់រំសំរាប់បោះពុម្ពផ្សាយក្នុងបណ្តាញសារព័ត៌មាន។





# អង្គការបណ្តុះបណ្តាលស្ថាប័ន



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

### ២.៥.៤ ការអប់រំគឺជាព័ត៌មាននៅក្នុងបណ្តាញព័ត៌មានបោះពុម្ព

ឧទាហរណ៍អំពីព័ត៌មាន និងអត្ថបទដកស្រង់ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីអប់រំអ្នកអប់រំដែលអ្នកសារព័ត៌មាន បានបោះពុម្ពផ្សាយនៅជុំវិញពិភពលោកមានដូចខាងក្រោម :

- រឿងនិទានអំពីភាពជោគជ័យផ្ទាល់ខ្លួនដែលទទួលបានតាមរយៈការអប់រំ ។
- គោលនយោបាយអប់រំជាតិ ។
- ការចំណាយ និងថវិកាជាតិសំរាប់ការអប់រំ ។
- រឿងនិទានអំពីគ្រូបង្រៀនមានស្នាដៃ ។
- រឿងនិទានអំពីសមាគមគ្រូបង្រៀន និងមាតាបិតាសិស្ស ។
- រឿងនិទានអំពីសិស្ស និងគ្រូបង្រៀនសិស្សឆ្នើម ។
- អត្ថបទដកស្រង់អំពីធនធានសំរាប់ការអប់រំដែលផ្សព្វផ្សាយនៅតាមអ៊ិនធើណែត ។
- អត្ថបទដកស្រង់ស្តីអំពីអាហារូបករណ៍ ។
- ទំព័រកាតែស្តីអំពីកិច្ចការតាមសាលារៀន និងសកម្មភាពក្រៅពីកម្មវិធីសិក្សាផ្សេងៗ។





# អង្គការបណ្តុះបណ្តាលស្ថាប័ន



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

### ២.៥.៤ ការអប់រំគឺជាព័ត៌មាននៅក្នុងបណ្តាញព័ត៌មានបោះពុម្ព

#### អ្នកសារព័ត៌មានគឺជាគ្រូបង្រៀន

បណ្តាញព័ត៌មានបោះពុម្ពគឺជាឯកសារព័ត៌មានអចិន្ត្រៃយ៍ និងអាចដាក់តាមខ្លួនបានដោយបំផុត ។ បណ្តាញព័ត៌មានបោះពុម្ពគឺមានសារៈសំខាន់ដល់ការអប់រំចំណេះទូទៅ និងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ។ ជាញឹកញាប់ គ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់សារព័ត៌មាន និងទស្សនាវដ្តីក្នុងថ្នាក់រៀនដើម្បីធ្វើជាឯកសារបង្រៀនអំពីព្រឹត្តិការណ៍ថ្មី និងជំនាញសរសេរ ។ អ្នកអាចក្លាយជាគ្រូបង្រៀនដោយមិនដឹងខ្លួនផងដែរនៅពេលគ្រូបង្រៀន និងសិស្សអាន និងពិភាក្សារឿងនិទានរបស់អ្នកនៅក្នុងសាលារៀន ។

អ្នកមានតួនាទីសំខាន់ជាងនេះទៀត គឺអប់រំដល់អ្នកអានជាមនុស្សពេញវ័យជាញឹកញាប់ពីសង្គមទាំងស្រុងលើសារព័ត៌មាន និងទស្សនាវដ្តីរបស់អ្នកដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹងគ្រប់ផ្នែកនៃការងារសុខភាព និងរបៀបរបររស់នៅ។ ការនិពន្ធរបស់អ្នកចូលរួមវិភាគទានដល់អ្វីដែលគេស្គាល់ថា "រៀនមួយជីវិត" ដែលជាបែបបទនៃការសិក្សារៀនសូត្រដ៏មានសារៈសំខាន់កាន់តែខ្លាំងឡើងនៅពេលមានការផ្លាស់ប្តូរខាងបច្ចេកវិទ្យា និងបំរែបំរួលសង្គមនៅជុំវិញពិភពលោក ហើយអ្នកអានរបស់អ្នកត្រូវតែរៀនសំរាប់សំរួលខ្លួន និងរស់នៅជាមួយនឹងការផ្លាស់ប្តូរនោះ ។





# អប់រំបច្ចេកវិទ្យាស៊ីមាណ



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

### ២.៥.៥ ការធ្វើពិសោធន៍ជាមួយបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

ប្រសិនបើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍លើជំពូកស្តីអំពីបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាននេះ ចូរជ្រើសរើសការធ្វើពិសោធន៍មួយនៃការធ្វើពិសោធន៍ទាំងឡាយដើម្បីស្វែងយល់ពីបញ្ហាបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មានតាមការពេញចិត្ត ។

តើប្លុក (Blogs) គឺជាវិធីដែលត្រូវជ្រើសរើសនៅពេលអនាគតមែនទេ?

"ប្លុក" ឬ "វេបឡូក" គឺជាទំរង់សារព័ត៌មានបែបថ្មីមួយប្រភេទ ដែលមានលក្ខណៈពិសេសតាមអ៊ិនធើណែត ។ ប្លុកគឺជាកំណត់ហេតុប្រចាំថ្ងៃ ដែលសរសេរពីគំនិតដែលត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយជាប្រចាំដោយអ្នកនិពន្ធម្នាក់ ឬអ្នកនិពន្ធមួយគ្រូម ។ ប្លុកជាធម្មតាភ្ជាប់អ្នកទៅកាន់គេហទំព័រ (websites) ផ្សេងៗទៀត ។

អានអត្ថបទអំពី **"Putting B-Blogs into Action"** (Refer: *Putting B-Blogs into Action.htm from CD ROM*) ដើម្បីឲ្យដឹងថា តើគេប្រើប្រាស់ប្លុកដូចម្តេចនៅក្នុងសារព័ត៌មានជំនួញ ។

ការណែនាំសាមញ្ញទាក់ទងនឹងប្លុក អានអត្ថបទ "What we're doing when we blog" ។

(Refer: *What We're Doing When We Blog [Jun\_13, 2002].htm from CD ROM*) ។

វិធីវិធីដែលអ្នកអាចប្រើប្រាស់ប្លុកនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការរបស់អ្នកដើម្បីផ្សព្វផ្សាយបន្តដល់អ្នកអានអ្នកស្តាប់ និងអ្នកមើលវីយ៉ូក្លែង។ ប្លុកអាចជាវិធីមួយដ៏មានប្រសិទ្ធភាពដើម្បីនាំការអប់រំឲ្យដល់អ្នករៀនសូត្រវីយ៉ូក្លែង ពីព្រោះក្លែងៗអាចជាអ្នកអានប្លុកដែលមានចិត្តចង់ចេះចង់ដឹងយ៉ាងខ្លាំង ។ ចូរអានអត្ថបទ **"Build Community with Web Logs"** (Refer: *Build Community With Web Logs.htm from CD ROM*) សំរាប់ស្វែងយល់ពីគំនិតមួយចំនួន ។ ដើម្បីសិក្សាស្វែងយល់ឲ្យបានស៊ីជម្រៅអំពីប្លុក ចូរចុះបើកវេបសាយ <http://www.blogger.com> ។ វេបសាយនេះមានជុំវិញដោយមិនគិតថ្លៃ ។





# អង្គការបណ្ឌិតសិក្សាស្រាវជ្រាវ



## ២.៥ បច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

### ២.៥.៥ ការធ្វើពិសោធន៍ជាមួយបច្ចេកវិទ្យាទូរគមនាគមន៍ព័ត៌មាន

#### តើមានរឿងល្អនៅក្នុងភាពរាជឿយវែងឬទេ?

យើងចូលចិត្តលើកឡើងពីភាពជោគជ័យនៅក្នុងការងាររបស់យើង ។ សារព័ត៌មាន វិទ្យុ និងទូរទស្សន៍មានទំហំជាយូរលង់មកហើយក្នុងការរាយការណ៍ពីសិស្សទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ខ្ពស់បំផុតក្នុងពេលប្រលង ។ សិស្សមួយចំនួនតូចដែលទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ខ្ពស់បំផុតត្រូវបានគេចុះផ្សាយយ៉ាងទូលំទូលាយ ចំណែកព័ត៌មានពីសិស្សប្រលងធ្លាក់កំរទទួលបានការចុះផ្សាយក្នុងសារព័ត៌មានណាស់ ។

ព្យាយាមយកព័ត៌មានពីសិស្សប្រលងធ្លាក់ បន្ទាប់ពីមានការប្រកាសលទ្ធផលសម័យប្រឡងនៅឆ្នាំក្រោយ ។ ចូរសម្ភាសន៍សិស្សដែលមិនបានឆ្លើយសំណួរបានល្អនៅពេលប្រឡង ។ ជជែកពិភាក្សាជាមួយនិងម្តាយឪពុក និងគ្រូបង្រៀនរបស់សិស្សធ្លាក់ និងអ្នកឯកទេសខាងអប់រំ ។ ធ្វើអង្កេតរកមើលអ្វីដែលបង្កឱ្យមានការលំបាក ធ្វើឱ្យសិស្សធ្លាក់មិនបានឆ្លើយសំណួរប្រលងជោគជ័យ ។ សិក្សាស្វែងយល់នូវអ្វីៗដែលសិស្សធ្លាក់អាចធ្វើបានដើម្បីប្រឡងសារឡើងវិញ ។ សម្ភាសសិស្សដែលទទួលបានជោគជ័យក្នុងជីវិត ដែលធ្លាប់ប្រឡងធ្លាក់នៅក្នុងជីវិតយុវវ័យរបស់គេ និងជួរព្យាបាលរឿងរាវផ្សេងៗ ដែលធ្វើឱ្យគេកែប្រែភាពបរាជ័យក្នុងការសិក្សាឱ្យទៅជាភាពជោគជ័យក្នុងជីវិត ។

មនុស្សជាច្រើនមានជំនឿថា ពេលខ្លះសិស្សប្រឡងធ្លាក់មិនមែនដោយសារការមិនខិតខំរៀនសូត្រឡើយ ប៉ុន្តែដោយសារកត្តាផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ និងសង្គម ។ ចូរព្យាយាមស្វែងយល់ថា តើការអះអាងនេះត្រឹមត្រូវឬយ៉ាងណា។

